

LES TANDEMS SOLIDAIRES 2011 - 2012

Contexte :

- Éducation au développement durable et à la solidarité internationale.
- Semaine de la Solidarité Internationale (SSI) à l'école.

Public scolaire visé : Les collèges du Doubs et du Territoire de Belfort

Objectifs généraux :

- Contribuer à l'éducation des jeunes au développement durable, à la citoyenneté et à la solidarité internationale.
- Rapprocher le réseau associatif de l'environnement scolaire, et promouvoir l'engagement associatif auprès des jeunes
- Valoriser et diversifier la participation de l'Académie de Besançon dans la SSI.
- Sensibiliser les élèves à la réalité de l'engagement solidaire et à la dimension internationale du développement durable en leur permettant d'approcher la traduction concrète qu'en offre le milieu associatif local.

Objectifs spécifiques :

- Faire travailler ensemble des associations et des classes de collèges, à partir d'approches et de supports divers (reportage documentaire, connaissance et accompagnement de projets associatifs, éveil solidaire etc.) sur le thème de la solidarité internationale.
- Favoriser, en prolongement de cette action, la mise en place d'initiatives d'ouverture internationale solidaire dans les établissements scolaires (échanges avec les établissements scolaires des pays du sud, création de clubs solidaires, pérennisation de la participation des collèges à la semaine de la solidarité internationale et à la semaine du développement durable).
- Alimenter la convention entre le Conseil Général du Doubs et l'Inspection Académique du Doubs par des activités pédagogiques et partenariales structurées.

Méthodologie :

Les fiches complétées par les associations volontaires seront adressées, dès la rentrée 2011 à l'ensemble des collèges du Doubs et du Territoire de Belfort ayant manifesté un intérêt pour cette initiative. La création des tandems tiendra compte de la proximité géographique entre le collège et l'association. Les collèges intéressés seront invités à choisir parmi les différentes propositions l'association avec laquelle ils souhaitent collaborer.

Une fois les binômes mis en place, les associations retenues se concerteront avec les enseignants en vue de déterminer un thème et un calendrier à traiter avec les élèves. Elles s'engagent par ailleurs à fournir aux équipes pédagogiques les références documentaires spécifiques dont ces dernières pourraient avoir besoin et à intervenir auprès de la classe sur la base d'une séance de présentation-motivation, d'une séance de suivi et d'une séance d'évaluation-restitution finale.

Restitution – Valorisation :

A l'issue de ce tandem, la classe est invitée à rendre compte de son parcours au côté de l'association.

Un temps de restitution et de valorisation est aussi programmé à la fin de la mise en œuvre des tandems solidaires, en partenariat avec les collectivités concernées.

Ressources bibliographiques mises à la disposition des tandems :

- « *Pour une éducation au développement et à la solidarité internationale - Guide pédagogique école, collège, lycée, hors temps scolaire* » CRDP de Franche – Comté, CERCOOP, RéCiDev, CEMEA, Académie de Besançon et Enseignement agricole, édition septembre 2004. Toutes les informations pertinentes pour la mise en place d'un projet d'éducation au développement à partir de l'environnement scolaire sont disponibles dans cette publication
- « *Guide pour l'action – Éduquer au développement et à la solidarité internationale – Pour une citoyenneté ouverte au monde* », CRDP d'Alsace/CEFODE, 2000 (fiches d'actualisation 2004 et 2007 téléchargeable sur le site : <http://www.crdp-strasbourg.fr>)
- « *Clé pour une éducation au développement durable* » - Bruno Riondet, Hachette Éducation, 2004
- « *Vers une éducation au développement durable – Démarches et outils à travers les disciplines* » Danièle Bazin et Jean – Yves Vilcot – Collection Repères pour agir/second degré, Série « dispositifs », CRDP d'Amiens, 2007
- le site de la semaine de la solidarité internationale : <http://www.lasemaine.org/>
- le site EDUSCOL : <http://eduscol.education.fr/>*